



WISC-RM. ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECSHLER PARA NIÑOS EN EDAD ESCOLAR



Objetivo: Medir la capacidad intelectual general del niño (CI), permiten obtener evaluación en tres escalas: la verbal, la manipulativa y la total.



**UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
LABORATORIO INTERDISCIPLINAR DE ANÁLISIS PSICOSOCIAL**

FICHA TÉCNICA

NOMBRE	WISC-RM ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECSHLER PARA NIÑOS EN EDAD ESCOLAR
AUTORES	David Wechsler
PROCEDIMIENTO	<p>La prueba se puede aplicar individual. Se debe disponer del espacio y material organizado, de forma que el niño o adolescente pueda estar tranquilo y manipular el material de forma adecuada. Es recomendable que solo estén el evaluador y el sujeto. Y tener en cuenta la edad y personalidad del sujeto, para saber cómo aplicarlo, el orden, y el trato. Ya con el sujeto y espacio organizado, se inicia la aplicación, hay doce sub-test, seis en la escala verbal (dígitos) y seis en la escala manipulativa (laberintos). El orden recomendado para la aplicación es: 1) Información, 2) Figuras incompletas, 3) Semejanzas, 4) Ordenación de dibujos, 5) Aritmética, 6) Diseño de cubos, 7) Vocabulario, 8) Composición de objetos, 9) Comprensión, 10) Claves, 11) Retención de dígitos, 12) Laberintos. Para lo cual es necesario revisar cada una de los sub-test para su correcta aplicación.</p>
OBJETIVO	Medir la capacidad intelectual general del niño (CI), permiten obtener evaluación en tres escalas: la verbal, la manipulativa y la total.
REQUISITOS Y COMPONENTES PARA LA APLICACIÓN	<p>Tiempo: 50 a 75 minutos Población: 6 a 16 años, o algunos de menor o mayor edad. Prueba Completa: Estuche de composición de objetos, rectángulos de cartulina, caja con cubos, caja con historietas, manual, protocolos de laberinto, lámina de dibujo, protocolo de aplicación, plantillas para claves de números.</p>
UBICACIÓN	Laboratorio Casa Mandolinas 3